

WORKSHOP
MODELLO E INTERVENTO DIR

Dott.ssa Barbara Kalmanson

19 OTTOBRE 2019

Ore 8.30 - 17.00

Aula Magna, Ospedale Maggiore della Carità
Corso Mazzini, 18

- 8:30 - 9:00 Registrazione partecipanti
- 9:00 - 11:00 Il modello DIR: lo sviluppo della regolazione e della comunicazione sociale reciproca
 - 11:00 - 11:15 Coffee break
- 11:15 - 13:00 Lo sviluppo del problem solving e del pensiero simbolico. Differenze individuali.
 - 13:00 - 14:00 Pausa pranzo
- 14:00 - 16:45 Trattamento basato sulla relazione: l'approccio Floortime
- 16:45 - 17:00 Questionario ECM

MODELLO E INTERVENTO DIR

Dott.ssa **Barbara Kalmanson**

19 OTTOBRE 2019

Ore 8.30 – 17.00

Il Modello DIR (D: Developmental; I: Individual Difference; R: Relationship Based), presentato da Stanley Greenspan e Serena Wieder (Washington DC, 1979), è un modello flessibile basato sullo sviluppo e sulle relazioni cariche di affetto ed emozioni.

È un modello d'intervento rivolto a bambini (ma anche adolescenti e adulti) con disturbi del neurosviluppo, che partendo da una visione integrata della persona, si focalizza sulle interazioni con i genitori e l'ambiente, sulle differenze di elaborazione sensoriale e motoria e sul livello di sviluppo funzionale del bambino.

Il DIRFloortime è un modello multidisciplinare che lavora su attenzione, regolazione emotivo-comportamentale, processazione sensoriale, sviluppo motorio e linguaggio con il coinvolgimento attivo dei genitori nella terapia. A partire dalla stesura di un profilo individuale del bambino viene costruito un piano di trattamento personalizzato con attività semistrutturate sensoriali e motorie, attività socio-comunicative e di problem solving, volte a facilitare l'apprendimento e l'emergere delle capacità di sviluppo funzionale:

- Autoregolazione emotivo-comportamentale
- Attenzione condivisa
- Comunicazione intenzionale e reciproca
- Problem solving sociale
- Creazione di idee e simboli
- Pensiero logico
- Pensiero multi-causale
- Pensiero emozionale complesso
- Pensiero riflessivo

Il modello DIRFloortime si applica a casa, nello studio di terapia e a scuola.

In Italia, è stato inserito nel 2005 nelle [Linee Guida](#) della Società italiana di neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza (SINPIA).

Barbara Kalmanson

Psicologia, psicoterapeuta, DIR Floortime Clinician e Trainer. Membro della Zero-to-Three, dove ha iniziato a lavorare con Stanley Greenspan allo sviluppo dell'Interdisciplinary Council for Developmental and Learning Disorders (ICDL). È attualmente membro onorario dell'ICDL e docente presso la scuola di specializzazione Infant and Early Childhood Mental Health and Developmental Disorders. Fondatrice della Oak Hill School (San Francisco) per bambini con autismo e disturbi associati. E' referente in California per i servizi Bambino-Famiglia e di Salute Mentale della prima Infanzia.